

《失街亭》

主要角色

诸葛亮：老生

马谡：净

王平：老生

司马懿：净

情节

诸葛亮在祁山寨中，得报新城失陷，孟达被杀，司马懿已引兵来取蜀军之讯，大惊。逆料司马懿出关，必取街亭以断咽喉之路，遂拟派精兵一枝，往守街亭。惟统将颇难其选，方启口探帐下诸将，谁敢引兵去者。语未已，而参军马谡忽驱前慷慨请令，诸葛亮颇踌躇，不敢必其能胜任，且恐其易视街亭弹丸而忽之。因为言：街亭虽小，干系非轻，并谕以司马懿善用兵，张郃又魏之名将，均非等闲可比云云，实则诸葛亮心疑其人而不能决，又雅重其才而希望其或可一用。故虽不之许，而仍出以激将之口吻。见马谡一再固请，义愤形于色，如当时黄忠入川状，且谓自幼熟读兵书，岂一街亭不能守耶，并愿以全家百口自保，当众立状，诸葛亮乃始许之。遂遣王平为副，冀藉王平之谨慎，以补其疏忽，并嘱王平随时将行营地势，绘图驰报，俾可遥施方略。马谡等既启行，诸葛亮又遣魏延、高翔等二军，以为马谡后援，其设备调遣之周密，亦可谓至矣。孰意天下事，果终不能勉强也，马谡既抵街亭，与王平实度地势，遂出其生平熟读兵法“置之死地而后生”之手段，计定扎营山顶，以取居高临下之之势，王平力谏再三，并陈述其利害，且示以在五路总口下寨之种种便利，马谡均悞谏不听。其信泥兵法，几如蚩蚩者氓之迷信神鬼无二。王平不得已只得乞兵在山麓另驻一营，以为犄角，一面即绘图驿报诸葛亮，盼其速救。詎司马懿用兵，神速几警，果不出王平所料，先绝汲水道路，并命张郃阻断王平军，使不能救，继乃率大兵四面围困，蜀兵早不战自乱，而街亭于是遂断送，实诸葛亮明知故犯，冀马谡为万一侥幸之罪，而非仅马谡之罪也。

注释

马谡因误信《孙子兵法》中“置之死地而后生”之一语，致失街亭要隘，且至丧失辱国，身蒙显戮，皆死读兵书而不知变化运用之过也。其说已略见本考第一册（《抚琴退兵》剧）中。曲本中命赵云驻守列柳城等数事，与转载不同。按《失街亭》本非独立剧本，不过《空城计》中之前剧，兹以中间退兵一剧，已单见第一册中，故为独立于此，下之《斩马谡》考本亦同。

根据《戏考》第九册整理

【第一场】

（赵云、王平、马岱、马谡同上，同起霸。）

赵云	（念）	忆昔长板建奇功，
马岱	（念）	交锋对垒气概雄。
王平	（念）	上阵全凭枪和马，
马谡	（念）	保定我主锦江洪。
赵云	（白）	俺赵云。
马岱	（白）	马岱。
王平	（白）	王平。
马谡	（白）	马谡。
赵云	（白）	众位将军请了。
王平、 马岱、 马谡	（同白）	请了。
赵云	（白）	丞相升帐，两厢伺候。
王平、 马岱、 马谡	（同白）	请。

(赵云、王平、马岱、马谡分两边站。四红龙套同上，诸葛亮上。)

诸葛亮 (引子) 羽扇纶巾，四轮车，快似风云。阴阳反掌定乾坤，保汉家，两代老臣。

赵云、
王平、
马岱、
马谡 (同白) 丞相在上，末将等参见。

诸葛亮 (白) 众位将军少礼。

赵云、
王平、
马岱、
马谡 (同白) 谢丞相。

诸葛亮 (念) 忆昔当年居卧龙，万里乾坤掌握中。扫尽中原归汉统，方显男儿大英雄。
(白) 山人，复姓诸葛，名亮，字孔明，道号卧龙，官拜武乡侯之职。蒙先帝托孤之重，一要扫清中原，二要重整汉室。虽然龙御殡天，此言独然在耳。昨日探马报到，司马懿带兵攻取街亭，吾想街亭乃是汉中咽喉之要道，必须要派一能将把守，方保无虑。众位将军，

赵云、
王平、
马岱、
马谡 (同白) 丞相。

诸葛亮 (白) 今有司马懿带兵前来，夺取街亭。哪位将军领兵前去镇守街亭者，当帐请令。

马谡 (白) 且住，丞相传下将令，并无人应声，待俺进帐讨令。
启丞相：末将不才，愿带领人马镇守街亭！

诸葛亮 (白) 马将军，那司马虽然年迈，用兵如神，将军不可轻视。

马谡 (白) 末将跟随丞相以来，战无不胜，攻无不取，何况小小的街亭！

诸葛亮 (白) 街亭虽小，干系甚重。

马谡 (白) 如有错误，愿照军令施行！

诸葛亮 (白) 军无戏言。

马谡 (白) 愿立军状！

诸葛亮 (白) 当帐写来。

马谡 (白) 马谡书……
(马谡写状。)

诸葛亮 (白) 帐外候令。

马谡 (白) 得令。
(马谡下。)

诸葛亮 (白) 哪位将军愿保马谡同镇街亭，当帐请令。

王平 (白) 王平愿往。

诸葛亮 (白) 好，王将军平日用兵谨慎；此番到了街亭，必须要靠山近水，安营扎寨。安营之后，必须画一地理图，送来山人观看。

王平 (白) 得令。
(王平下。)

诸葛亮 (白) 赵老将军听令：命你带领三千人马，镇守列柳城。

赵云 (白) 得令。
(赵云下。)

诸葛亮 (白) 马岱听令：命你押解粮草，军前听用。

马岱 (白) 得令。
(马岱下。)

诸葛亮 (白) 来，传马谡进帐。

龙套 (白) 马谡进帐。
(马谡上。)

马谡 (白) 参见丞相。

诸葛亮 (白) 罢了，请坐。

马谡 (白) 谢坐。宣末将进帐，有何吩咐？

诸葛亮 (白) 马将军，此番镇守街亭，非比寻常。山人有一言，你且听了：
(西皮原板) 两国交锋龙虎斗，
南征北剿几时休。
将军领兵街亭守，
靠山近水扎营头。
犒赏三军要宽厚，
责罚分明莫自由。

马谡 (西皮快板) 丞相休要叮咛叩，
马谡自有巧计谋。
辞别丞相出帐口，
要把司马一笔勾！

(马谡下。)

诸葛亮 (西皮摇板) 蒙先帝托孤时叮咛恩厚，
诸葛亮保幼言怎肯无忧？
但愿得此一去扫荡贼寇，
免得我终日里常挂忧愁。

(诸葛亮、四红龙套同下。)

【第二场】

(四上手引马谡同上。)

马谡 (白) 俺，马谡。在丞相帐前讨下将令，镇守街亭，不知哪位的副帅？
来，伺候了！

(王平、四龙套同上。)

王平 (白) 参见元帅。
马谡 (白) 原来是王将军的副帅！
王平 (白) 伺候元帅。
马谡 (白) 此番到了街亭，全仗将军调遣！
王平 (白) 末将不敢。
马谡 (白) 王将军请来传令。
王平 (白) 元帅请来传令。
马谡 (白) 你我一同传令：
马谡、
王平 (同白) 众将官兵发街亭。
(众人同下。)

【第三场】

(四下手引张郃同上。)

张郃 (白) 俺，张郃。奉了都督将令，夺取街亭。众将官街亭去者！
(众人同下。)

【第四场】

(马谡、王平、四龙套同上。)

马谡 (白) 前导为何不行？
龙套 (同白) 已至街亭。
马谡、
王平 (同白) 人马列开。
(四龙套同挖门。)

马谡 (白) 王将军来到街亭，你我上山一望。
王平 (白) 好，来，接马。
(马谡、王平同上山。)

马谡 (笑) 哈哈……
 王平 (白) 元帅为何发笑?
 马谡 (白) 将军哪里知道, 你看此山奇险, 吾军就在山顶扎营, 凭高视远。倘若魏兵到来, 我便乘势冲下, 杀他个措手不及, 岂不是好?
 王平 (白) 倘被司马团团围住, 阻断我兵汲水道路, 如何是好?
 马谡 (白) 王将军你哪里知道兵法, 昔日孙子有言: “置之死地而后生”。倘若魏兵到来, 断了吾兵汲水之路, 我兵自然个个奋勇争先, 以一当百, 那怕司马不灭?
 王平 (白) 马将军在山顶扎营, 可将人马各分一半, 在山下扎一小营。倘若司马来时, 也好作一准备。
 马谡 (白) 好便好, 你不抢了我的头功?
 王平 (白) 未将不敢。
 马谡 (白) 吾谅你不敢! 来, 将人马分与王平一半, 随你山下安营下寨。
 (马谡、王平、四龙套同下。)

【第五场】

(王平、四下手同上。)
 王平 (白) 且住, 你看马谡不听我言, 要在山顶扎营。倘若失却街亭, 怎样回复丞相? 哦, 临行之时, 丞相命吾到了街亭, 速画地理图形禀报。来, 容墨伺候!
 (王平画图。【牌子】。)
 王平 (白) 传旗牌进帐。
 (旗牌上。)
 旗牌 (念) 站在营门外, 单听将令行。
 (白) 参见将军。
 王平 (白) 罢了。这有地理图形, 命你送至大营, 呈与丞相, 不得有误!
 (旗牌允, 下。)
 王平 (白) 众将官就此安营。
 (众人同允, 同下。)

【第六场】

(四下手引张郃同上。)
 张郃 (白) 为何不行?
 四下手 (同白) 已至街亭。
 张郃 (白) 向前攻打!
 (王平上, 王平、张郃同开打。王平败下, 张郃追下。)

【第七场】

(马谡、四龙套同上。)
 马谡 (念) 兵扎街亭地, 要擒司马懿。
 (王平上。)
 王平 (白) 参见元帅。
 马谡 (白) 胜败如何?
 王平 (白) 大败而回。
 马谡 (白) 哇! 无用的东西! 随在马后, 待俺斩将立功!
 (张郃上, 马谡、张郃同开打。马谡败下, 张郃下。)

【第八场】

(马谡、王平同上。报子上。)
 报子 (白) 张郃夺取街亭。
 马谡 (白) 你我保守街亭要紧!

(张郃、四下手同上，张郃、马谲、王平同开打。马谲、王平同败下。)

四下手 (同白) 街亭已得。
张郃 (白) 速速报与都督知道。
(众人同下。)

【第九场】

(马谲、王平、四龙套同上。)

马谲 (白) 是我不听将军之言，将街亭失守，有何脸面去见丞相，待我自刎了罢！
王平 (白) 且慢，你我去到大营苦苦哀求，丞相饶却你我，也未可知。
马谲 (白) 如此走。
王平 (白) 走。
马谲 (白) 走……
王平 (白) 哎，我的性命断送你手！
马谲 (白) 哎哎！
(众人同下。)

【第十场】

(四白文堂引司马懿同上，司马师、司马昭同上。)

司马懿 (念) 眼观旌旗起，耳听好消息。
(报子上。)
报子 (白) 启都督：张郃夺了街亭。
司马懿 (白) 再探！
(报子下。)
司马懿 (白) 张郃得了街亭，乃是我主之洪福齐天！
(报子上。)
报子 (白) 启都督：西城乃是一座空城。
司马懿 (白) 再探！
(报子充，下。)
司马懿 (白) 且住，方才探马报道：西城一兵一将没有。老夫趁此机会发兵前往，西城岂不唾手而得？
众将官兵发西城！
(众人同允，同下。)
(完)